

## 8A Oahppanplánat / Læringsplan 3-4-5

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Lašmohallan OMB	Norsk TSE	Servodatfága TSE	Musikk TSE	Matematiikka THT JGJ
<b>2.</b>	09:30- 10:30	English TSE JGJ	Matte/RehketTHT JGJ	Matte/Rehket THT JGJ	Duodji TSE IB	Norsk TSE RP
<b>3.</b>	10:40- 11:40	English JGJ TSE	Servodatfága TSE	UTD TSE	Duodji TSE IB	Sámegiella THT TSE
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Luonddufága JGJ	Sámegiella THT TSE	English JGJ TSE	Krle TSE	Svøm / Vuojad. SGN
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Krle TSE	Luonddufága JGJ		Sámegiella THT TSE	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
3 u/v.					
4 u/v.		Prøve demokrati			
5 u/v.				Hárjehallan konsertii Øving til konserten	Generalprøve BeaivváškonseartaSolkonsert

### Informasjon / Dieđut

Oahpaheaddjit: Tina Solbakken Eira, Terje Tretnes, Jan Gunnar Johansen og Ole Marcus Balto

Øving til solkonsert mandager kl 12.00 og tirsdager kl 09.30 fram til uke 5

Vi skal synge sammen med 7-8B.

Tina Solbakken Eira tina.eira@karasjok.kommune.no Tlf.: 92026157

### Sosial kompetanse

**Sosial kompetanse:** Selvhevdelse og selvtillit

*Mål:* Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

**Slik viser jeg min kompetanse:**

- Jeg tør å stå for egne meninger

- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

<b>Sámegiella</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	<b>Ulbmilat: Læringsmål: - Vearbbaid oahppu - geahččaleapme. Teavstta huksen Teavstta čátnan Čállit oanehis teavstta.</b>	
v. 3	Gárvvistit čallosa iežat birra . Dasto lohkkat “Mánoheahpe” girjjis	Muitit čállit čoavddasániid
v.4	Šuvvá girjjis siidu 57-59 Mo čállit logga ja referáhtta ?  Jotakit lohkat Mánoheahpi girjjis	Lohkat dan ovttas.  Čállit čoavddasániid
v.5	Šuvvá girjjis s.52-54 Teavstta čatnan  Bearjadat lohkat Mánoheahpi girjjis	Teavsttas –sisdoallu-pronomenat- advearbbat- synonymat-áigečilgen  Čállit čoavddasániid

<b>Mahtematiikka</b>		<b>Terje Tretnes</b>
	Algebra mii geavahit girjji Nummer 8 S 253 –309 Mii oahppat mii lea variabel ja konstant. Areal av rektangel og sirkel Regne med og uten parateser. Løse likninger	
v. 3	Nummer 8 s 254-256 Lohkat ja távalis čuovvut mielde mo galggat Barggat – rehkenastit ovdamearkka bihttáii farrolaga. S 257 – berret lohkat regneregler ovdal alggat barggat S 258 lohkat alggus dasto bargat dáid:	Oahppat doahpagaidd ja rehkenastin njuoggadusaid . Mii formela lea . Mii lea variabel ja konstant -  Nr 4.5 a til l  Nr 4.6 a-b-c-d-f

	s. 259 - 260nr 4.8 a-b-c 4.9 a-b-c-d	
v. 4	S 262 nr 4.12	Nr 4.12 a-b-c-d- nr 4.13 og 4.14
v. 5	Joatkit algebra s 264	Nr 4.16 a-b-c- nr 4.17 ja 4.18

## Norsk

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Læringsmål:</b></li> <li>• lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler</li> <li>• sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid</li> <li>• beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa</li> <li>• utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon</li> <li>• Skrive til forskjellige temaer, loggskrivning, nøkkelord</li> </ul>	
v.3	Begynne å lese bok av Endre Lund Eriksen: Den sommeren pappa ble homo Loggskrivning	
v.4	Lese bok av Endre Lund Eriksen: Den sommeren pappa ble homo Loggskrivning	
v.5	Lese bok av Endre Lund Eriksen: Den sommeren pappa ble homo Loggskrivning	

## Engelsk

	<b>Læringsmål:</b> Use words and phrases you need in English lessons.	
v. 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint presentasjon nr 20 p. 49</li> <li>•</li> <li>• Enter 8, p 67-70, activities p. 71 nr 1-2, 4,</li> <li>• Enter 8, p 72-76, act : p 77 nr 6, 8, 9, 12, 13 <b>number 9 leveres inn på pc til Tina</b> <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a></li> <li>•</li> </ul>	
v.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enter 8 p. 94-97, activities on p. 97 nr 49, 50,</li> <li>• Gruppeoppgave p. 97 nr 52- skal presenteres.</li> <li>• <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/">https://www.englisch-hilfen.de/en/</a></li> </ul>	
v. 5	Gloseprøve fra de tekstene vi har lest	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enter 8 p 98-100, act on p. 101 nr 56-57-58a- 59, 61,62, 63</li> <li>• Begin on your own pirate story nr 60 on p. 101 Grammar online <a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a></li> </ul>	
--	--	--

<b>Samfunnsfag</b>		
	<p><b>Læringsmål:</b> reflektere over hvordan identitet, selvbilde og egne grenser utvikles og utfordres i ulike fellesskap, og presentere forslag til hvordan man kan håndtere påvirkning og uønskede hendelser</p> <p>reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine</p>	
v. 3	Jobbe med norsk teksten mitt land.	
v.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbevirloaš máhttu, servudatoahppu 8-10 s. 307-333 Prosjekt <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 4is juohke joavkus, ohcat ja hakat dieđuid fáddá birra mai ožžot. Bargu galgá ovddánbuktjuvvut v. 5as. Sihke njálbmálaččat ja unna čalalaš teaksta. Joavkut ja fáddá bohtá teamsii.</li> </ul> </li> </ul>	
v.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbevirloaš máhttu, servudatoahppu 8-10 s. 307-333 Prosjekt 4is juohke joavkus, ohcat ja hakat dieđuid fáddá birra mai ožžot. Bargu galgá ovddánbuktjuvvut v. 6as. Sihke njálbmálaččat ja unna čalalaš teaksta. Joavkut ja fáddá bohtá teamsii.</li> </ul>	

<b>Naturfag</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar</li> <li>• stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar</li> <li>• analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger</li> <li>• skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn</li> </ul>	
v.3	Begynne å jobbe med den levende naturen. Samspill i naturen.	
v. 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Næringskjeder og næringsnett.</li> </ul>	
5	Fortsett å jobbe med Næringskjeder og næringsnett.	

	<b>Læringsmål:</b> gjøre rede for og reflektere over andre urfolks religions- og livssynstradisjoner bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn og om samiske åndelige tradisjoner	
v.3	- Hinduisme, Skolenmincdu Máilmmi oskkut s. 36-48	
v. 4	• Hinduisme, Máilmmi oskkut s. 36-48 Neahttas ohccat dieđuid. Čohket dieđud ovttá plakahti.	
v. 5	• Repeteret hinduisma birra	

<b>Utdanningsvalg</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
v. 3	- Jobbe med teksten mitt land	
v.4	• Les gjennom de tre neste innleveringen som ble leveret etter din lvering på temas. Felles gjennomgang av yrkene på tavla. Hva kan vi, hva vet vi?	
v.5	- Hvilke yrker trenger vi i fremtiden?	

<b>Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
v. 50	• Lage egentreningssopplegg	
v. 51	• Egentrening hjemme	
v. 2	•	

<b>Valgfag</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
v. 41	• Idrettshallen og matlaging - + Vi kan sette av 30 min til INNLEVERINGEN som skal inn mandag 23.59	
v. 42	•	
v. 43	•	

